



PROSES SELEKSI PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU (PPDB) SECARA ONLINE DI SMK NEGERI 1 GUNUNG TALANG KABUPATEN SOLOK

Naufal Raid¹, Dian Rizke², Jibril Bin Khadafi³

¹Dosen Program Studi Ilmu Administrasi Bisnis, STIA LPPN Padang

²Dosen Program Studi Ilmu Administrasi Publik, STIA LPPN Padang

³Mahasiswa Program Studi Ilmu Administrasi Publik, STIA LPPN Padang

E-mail: naufalraid29@gmail.com¹, dianrizke@stia-lppn.ac.id²

Submit: 9 September 2020, Revisi: 19 September 2020, Approve: 22 September 2020

ABSTRACT

The research objectives are: 1) To find out how the acceptance of new students (PPDB) at SMK Negeri 1 Gunung Talang, Solok Regency. 2) To find out what factors affect the academic achievement of students at SMK Negeri 1 Gunung Talang, Solok Regency. 3) To find out what is the impact of the results of the selection of New Student Admissions (PPDB) on the academic achievement of students at SMK Negeri 1 Gunung Talang, Solok Regency.

This study uses a qualitative method, where the researcher tries to describe all phenomena, symptoms, events in accordance with the research problem as it is. The nature of the qualitative approach is intended to present information or information arranged in such a way that it is able to provide a clear and real picture of the object of research. Some data uses are only used as a support for the descriptions used, so as to provide a clear and concrete picture.

Based on the descriptions in the previous chapters, the authors draw the following conclusions: 1) Online Selection for New Student Admissions (PPDB) at SMK Negeri 1 Gunung Talang Solok Regency includes: a) Provisions for the Selection of New Student Admissions (PPDB), b) New Student Admissions Mechanism (PPDB), c) The number of applicants accepted at SMK Negeri 1 Gunung Talang. 2) The obstacles faced include: a) There are still people who do not understand (lay) in terms of procedural or technical problems regarding PPDB Online, b) Availability of Internet Connection during the implementation of PPDB Online, c) The number of PPDB Online operators is not proportional to the number PPDB online participants. 3) Efforts made in overcoming the obstacles faced include: a) Carrying out extensive socialization for the community so that they can clearly understand the PPDB online procedure, b) increasing the number of PPDB Online operators.

Keywords: Process, Selection, PPDB Online

I. PENDAHULUAN

Undang- Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) menyatakan: Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan,

pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.

Pendidikan memegang peranan yang sangat penting dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dan kemajuan sebuah bangsa, oleh karena itu setiap warga negara diberikan kesempatan yang sama untuk menempuh pendidikan. Hal ini membuat Pendidikan menjadi hak dasar warga negara. Maka seluruh warga negara Indonesia berhak mendapatkan pendidikan dan pengajaran. Pemerintah berkewajiban memenuhi hak setiap warga negara dalam memperoleh layanan pendidikan guna meningkatkan kualitas hidup bangsa sebagaimana diamanatkan oleh UUD 1945, yang mewajibkan pemerintah bertanggung jawab dalam mencerdaskan kehidupan bangsa dan menciptakan kesejahteraan umum.

Dalam UU No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 13 ayat 1 dinyatakan bahwa jalur pendidikan terdiri dari pendidikan formal, non-formal dan informal. Pendidikan formal merupakan pendidikan yang diselenggarakan di sekolah-sekolah pada umumnya. Jalur pendidikan ini mempunyai jenjang pendidikan yang jelas, mulai dari pendidikan dasar, pendidikan menengah, sampai pendidikan tinggi. Pendidikan nonformal adalah jalur pendidikan yang dapat dilaksanakan secara terstruktur dan berjenjang namun pelaksanaannya berada di luar sekolah atau di luar pendidikan formal. Pendidikan informal adalah jalur pendidikan yang berlangsung di dalam keluarga dan lingkungan berbentuk kegiatan belajar secara mandiri yang dilakukan secara sadar dan bertanggung jawab. Dalam pendidikan formal, tahapan awal untuk memulai jenjang pendidikan dilakukan melalui penerimaan peserta didik baru (PPDB)

Penerimaan peserta didik baru adalah kegiatan yang pertama kali dilakukan dalam sebuah lembaga pendidikan untuk menyeleksi peserta didik baru dengan beberapa pertimbangan seperti standarisasi nilai, persyaratan masuk sekolah serta kebijakan-kebijakan dari pemerintah dan lembaga pendidikan. Peserta didik dapat diterima di suatu lembaga pendidikan seperti sekolah, haruslah memenuhi persyaratan-persyaratan sebagaimana yang telah ditentukan. Penerimaan peserta didik baru adalah proses seleksi yang akan menentukan siswa yang diterima di suatu sekolah. Proses ini diharapkan dapat berjalan secara objektif, akuntabel, transparan, dan tanpa diskriminasi sehingga bisa mendorong peningkatan akses layanan dan pemerataan pendidikan.

Dalam menghadapi tahun ajaran baru tahun pelajaran 2019/2020 maka pemerintah Provinsi Sumatera Barat mengeluarkan Peraturan Gubernur No 18 Tahun 2019 tentang penerimaan peserta didik baru pada sekolah menengah atas dan sekolah menengah kejuruan, dalam peraturan tersebut di atur bahwa penerimaan peserta didik baru di SMK harus mengacu pada petunjuk teknis pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Sekolah Menengah Atas (SMA) Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) di Sumatera Barat, dalam Juknis tersebut diatur bahwa Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) SMK / SMA pada tahun 2019 dilakukan secara online. PPDB Online bertujuan untuk menjamin penerimaan peserta didik baru berjalan secara objektif, akuntabel, transparan, dan tanpa diskriminasi sehingga mendorong peningkatan akses layanan pendidikan.

Sistem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) online berusaha memenuhi kebutuhan masyarakat khususnya bagi wali murid dan calon murid untuk dapat melaksanakan pendaftaran ke sekolah-sekolah dengan aman dan tertib dengan menyediakan fitur otomatis proses Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online secara langsung menggunakan media internet, mulai dari proses pendaftaran, proses seleksi hingga pengumuman hasil penerimaan siswa secara langsung nyata melalui internet. Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) adalah kegiatan penerimaan calon peserta didik yang memenuhi syarat tertentu untuk memperoleh pendidikan pada bentuk satuan

pendidikan, mengikuti suatu jenjang pendidikan atau jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Dengan ditetapkannya Penerimaan Peserta Didik Baru secara online di seluruh wilayah Sumatera Barat, banyak masyarakat tidak tau atau hawam cara pelaksanaan dan informasi tentang PPDB online tersebut dan juga kurangnya sosialisasi yang di lakukan oleh dinas pendidikan provinsi Sumatera Barat membuat msyarakat kurang paham tentang PPDB online tersebut.

II. METODE

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang dilakukan merupakan penelitian kualitatif, yang mana penelitian kualitatif menurut Moleong (2007) yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata atau tulisan dari orang dan perilaku yang diamati

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini laksanakan di SMK Negeri 1 Gunung Talang Kabupaten Solok dengan waktu penelitian selama lebih kurang 2 (dua) bulan terhitung Februari sampai Maret 2020.

C. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan obeservasi, wawancara dan dokumentasi.

D. Teknik Pengumpulan Data

Menurut Sugiyono (2010: 244) Analisa data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan dokumentasi dengan cara mengaorganisasikan data ke dalam kategori, menjabarkan ke dalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun ke dalam pola, memilih mana yang penting dan membuat kesimpulan agar mudah dipahami oleh diri sendiri dan orang lain. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah model interaktif analisis Milles dan Huberman (1992: 16-20), teknik analisisnya berupa: Reduksi Data, Penyajian Data (Display data), Verifikasi (conclusion) dan verifikasi/kesimpulan.

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Mekanisme Seleksi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online

Seleksi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online dilakukan melalui dua jalur yaitu:

1. Jalur Umum

Jalur umum adalah seleksi calon peserta didik baru yang dilakukan untuk seluruh peserta menggunakan kriteria seleksi yang telah ditetapkan dengan mempertimbangkan nilai dari tes tertulis maupun nilai UN SMP.

2. Jalur Prestasi

Jalur prestasi adalah seleksi calon peserta didik baru Jalur prestasi adalah jalur khusus yang diperuntukkan bagi:

- a) Siswa peringkat 1 di SMP dari semester 1 s.d semester 6 pada sekolah terakreditasi A2.
- b) Peringkat 1–10 Nilai Ujian Nasional tingkat Kabupaten
- c) Pemenang pertama sampai ketiga perorangan hasil seleksi siswa berbakat dan kecerdasan istimewa bidang olahraga, ilmu pengetahuan dan seni dua tahun terakhir minimal tingkat provinsi.

Mekanisme Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online yaitu:

- a) Calon peserta didik mengambil formulir pendaftaran yang di sediakan oleh panitia sekolah.
- b) Calon peserta didik mengisi formulir sesuai dengan kondisi sebenarnya.
- c) Calon peserta didik menyerahkan formulir pendaftaran yang telah diisi dengan benar kepada panitia sekolah lengkap dengan SKHUN dan Foto Copy Kartu Keluarga.
- d) Operator sekolah mendaftarkan calon peserta didik ke aplikasi yang sudah di sediakan oleh Dinas Pendidikan Provinsi Sumatera Barat.
- e) Operator sekolah memastikan data yang di masukan benar, dan melakukan verifikasi dan langsung mendaftarkan calon peserta didik di aplikasi PPDB Sumbar.id.
- f) Program akan melakukan seleksi terhadap calon peserta didik yang telah mendaftar.
- g) Operator sekolah mendownload hasil seleksi PPDB di aplikasi PPDB Sumbar.id.
- h) Panitia mengumumkan ke calon peserta didik hasil seleksi PPDB Online.
- i) Bagi peserta yang dinyatakan lulus, harus melakukan pendaftaran ulang sesuai jadwal yang di tetapkan oleh panitia
- j) Bagi calon peserta didik yang telah dinyatakan lulus dan tidak melakukan pendaftaran ulang di nyatakan mengundurkan diri dan tidak bisa ikut di seleksi gelombang ke 2
- k) Bagi calon peserta didik yang belum lulus di gelombang pertama bisa melakukan pendaftaran di gelombang ke dua dengan mekanisme yang sama dengan gelombang pertama.

B. Kendala dalam Seleksi Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online

Kendala dalam seleksi penerimaan peserta didik baru (PPDB) online yaitu:

1. Masih terdapat masyarakat yang belum mengerti (awam) dalam hal masalah prosedur atau teknis tentang penerimaan peserta didik baru (PPDB) online
Tidak bisa dipungkiri bahwa tidak semua masyarakat mengetahui sitem Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online yang baru di terapkan, ditambah lingkungan yang masih ada yang belum terjangkau oleh internet, maka pemahaman masyarakat terhadap prosedur pendaftaran juga kerap terjadi kesalahpahaman, apalagi masyarakat yang memang jarang bersentuhan dengan teknologi.
2. Ketersedian Koneksi Internet Selama Pelaksanaan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online.
Kendala yang sering terjadi di lapangan bahwa ketersediaan internet yang sering terganggu membuat calon peserta didik menjadi cemas. 3. Jumlah operator penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online yang tidak sebanding dengan jumlah calon peserta didik.
3. Jumlah operator penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Online yang tidak sebanding dengan jumlah calon peserta didik.
Jumlah operator sangatlah mempengaruhi terhadap pelayanan Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) karena jumlah Operator tidak sebanding dengan jumlah calon peserta didik baru yang mendaftar

IV. PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penerimaan peserta didik baru dilakukan melalui dua jalur yaitu jalur umum dan jalur prestasi
2. Kendala yang dihadapi yaitu sebagian masyarakat belum paham mengenai PPDB online, jaringan internet yang bermasalah dan jumlah operator yang masih kurang

B. Saran-saran

1. Meningkatkan sosialisasi tentang PPDB online kepada masyarakat

REFERENSI

- Arum PuspitaSari,2011. Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Psikologi Tingkat Satu, Universitas Gunadarma. Skripsi. Universitas Gunadarma.
- Djamarah, S. B. 2005. Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru. Surabaya: Usaha Nasional.
- Fadjar.2002. Pengenalan Nilai Budaya dan Etika Bagi Mahasiswa.Diakses dari <http://www.unp.ac.id/download/Pkmb08/bab-4.pdf>.
- Fransiayanti. 2004. Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hasbullah, 2013. Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan,Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Irfan Islamy.2007. Kebijakan Suatu Proses Politik. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Lexy J Moelong. 2007. Metodologi Penelitian Kualitatif, Edisi Revisi, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Makmun Khairani. 2013. Psikologi Belajar. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Muhardiansyah, Doni dkk. 2010. Inovasi Dalam Sistem Pendidikan. Jakarta: Direktorat Penelitian dan Pengembangan KPK.
- Nini Subini, dkk. (2012). Psikologi Pembelajaran. Yogyakarta: Mentari Pustaka
- Otto Soemarwoto. 2004. Ekologi, Lingkungan Hidup Dan Pembangunan. Jakarta: Djambatan.
- Sagala, Syaiful. 2006. Administrasi Pendidikan Kontemporer. Bandung: Alfabeta.
- Sugihartono.dkk. 2007. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Press.
- Sri Maslihah. 2011. Studi Tentang Hubungan Dukungan Sosial,Penyesuaian Sosial di Lingkungan Sekolah dan Prestasi Akademik Siswa SMPIT Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat. Jurnal Psikologi Undip Vol. 10
- Syah, Muhibbin. 2007. Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung: Rosda Karya.
- Slameto. 2010. Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka
- Sudjana. 2008. Psikologi pendidikan. Jakarta : PT Raja grafindo persada
- Thaib, Eva Nauli. 2013. Hubungan Antara Prestasi Belajar Dengan Kecerdasan Emosional. Jurnal Ilmiah Didaktika VOL. XIII, NO. 2
- Ulfah, asri.Dkk. 2016.Efektivitas Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) Melalui Sistem Penerimaan Peserta Didik Online.

Wardani, Setia. Abidarin Rosidi, Hanif Al Fatta. 2011. Analisis Efektivitas SIAP-PSB Online dan Kinerja Panitia Terhadap Kepuasan User Di Wilayah Dinas Pendidikan Kota Yogyakarta. Jurnal Teknologi. Vol. 4 No. 1